

**FACULDADE PATOS DE MINAS  
GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**TALITA LUANA ARAÚJO FREITAS**

**A IMPORTÂNCIA DO LIVRO DIDÁTICO NO  
CONTEXTO DA DOCÊNCIA**

**PATOS DE MINAS  
2012**

**TALITA LUANA ARAÚJO FREITAS**

**A IMPORÂNCIA DO LIVRO DIDÁTICO NO  
CONTEXTO DA DOCÊNCIA**

Monografia apresentada à Faculdade de Patos de Minas como requisito parcial de conclusão do Curso de Graduação em Ciências Biológicas.

Orientadora: Prof. Esp. Raquel Cristina de Souza Melo

**PATOS DE MINAS  
2012**

FACULDADE PATOS DE MINAS  
TALITA LUANA ARAÚJO FREITAS

A IMPORTÂNCIA DO LIVRO DIDÁTICO NO CONTEXTO DA  
DOCÊNCIA

Monografia aprovada em \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ pela comissão  
examinadora constituída pelos professores:

Orientadora: \_\_\_\_\_  
Prof. Esp. Raquel Cristina de Souza Melo  
Faculdade Patos de Minas

Examinador: \_\_\_\_\_  
Prof. Ms. Fredston Gonçalves Coimbra  
Faculdade Patos de Minas

Examinadora: \_\_\_\_\_  
Prof.<sup>a</sup> Esp. Daniela Cristina Silva Borges  
Faculdade Patos de Minas

Dedico este estudo a todos os professores que consideram o livro didático como uma ferramenta fundamental para uma educação de qualidade.

## **AGRADECIMENTOS**

Após uma caminhada repleta de descobertas, frustrações e sucesso, é difícil descrever os nomes e as virtudes de cada pessoa que me ajudou de forma a concretizar os meus estudos. Acredito que não serei injusta se não lembrar de todos. Só quero que saibam que, em minhas orações, todos vocês estavam presentes.

Apreendi com meus pais que a virtude da alma é a sabedoria. A sabedoria tem a ver com humildade intelectual e não com quantidade de saber e conhecimento. A sabedoria modifica o ser e purifica a alma de forma que, nossos objetivos ficam mais fáceis de serem atingidos. Obrigada, Dona Terezinha Maria Araújo Freitas, minha mamãe, e ao Senhor Paulo Mendes Freitas, meu papai, pelas lições de vida, pelo apoio incondicional, pelo exemplo de luta e de amor e pela sabedoria.

Agradeço a alegria dos meus irmãos Vanessa Julieta Araújo Freitas e Pablo Hebert Araújo Freitas. Ao namorado Marcio Paranhos, pela paciência e companheirismo, que nas horas mais difíceis me amparou com seu carinho.

A minha orientadora Prof.<sup>a</sup> Esp. Raquel Cristina de Souza Melo, que me ensinou a aprimorar minhas ideias com sabedoria e paciência.

Aos meus queridos professores que estiveram presentes na minha vida durante o curso, e que me ensinaram. A todos os funcionários da FPM que me acolheram de portas abertas com ética e profissionalismo.

Aos meus colegas de sala, pela paciência e ajuda ao longo desses três anos de luta e alegrias que passei.

A todos que me cercam com sua amizade e seus ensinamentos. E agradeço ao meu grande Deus que me protege sempre.

*Se não morre aquele que planta uma árvore e nem morre aquele que escreve um livro, com mais razões não deve morrer o educador. Pois ele semeia nas almas e escreve nos espíritos.*

Bertold Brecht

## RESUMO

O presente estudo aborda a temática do livro didático entendendo ser o mesmo suporte pedagógico para o docente e fonte de informações para o aluno. O livro didático é submetido a um processo de escolha pela equipe de professores das escolas e alguns critérios são, devidamente, estabelecidos para que essa escolha seja feita de maneira mais pontual possível. Embora o livro didático seja um tema polêmico por parte de muitos profissionais, é também centro do Programa Nacional do Livro Didático, referência de ser o maior programa de distribuição gratuita de livros na rede pública do mundo. Amparado em políticas públicas, o livro didático chega às escolas públicas de maneira democrática, envolvendo os poderes da União, Estados e Municípios fazendo valer a lei constitucional de direito ao cidadão. Dessa forma esse estudo tem o intuito de analisar a história do livro didático no contexto escolar, os critérios de escolha pelos professores e sua importância no processo de ensino-aprendizagem, desenvolvendo-se por meio de pesquisa bibliográfica pertinente ao tema, com consulta a livros, sites e artigos bem como se apresenta dividido em introdução, capítulos e considerações finais. Espera-se contribuir para a reflexão da adoção ou não do livro didático em sala de aula, servindo-se do mesmo como suporte pedagógico para professores e servindo ao aluno como fonte de informações, tarefas e atividades que possam contribuir no processo ensino-aprendizagem.

**Palavras-chave:** Livro didático. Ensino-aprendizagem. Escola. Professor.

## **ABSTRACT**

This study addresses the theme of the textbook I understand to be the same pedagogical support for faculty and a source of information for the student. The textbook is undergoing a process of choosing the team of school teachers and certain criteria are well established for this choice is made in a more timely as possible. Although the textbook is a controversial issue by many professionals, is also the center of PNLD - National Textbook, reference being the largest program of free distribution of books in the public world. Supported public policy, the textbook comes to public schools in a democratic way, involving the powers of the Union, states and municipalities enforcing the law constitutional right of all citizens. Thus this study aims to examine the history of the textbook in the school context, the selection criteria for teachers and their importance in the teaching-learning, developing through research literature relevant to the topic by consulting the books, sites and articles and is presented divided into introduction and final chapters. Expected to contribute to the reflection of the adoption or not of the textbook in the classroom, serving up the same as a pedagogical support for teachers and students to serve as a source of information, tasks and activities that may contribute to the teaching-learning process.

**Keywords:** Textbooks. Teaching and learning. School. Professor.



# SUMÁRIO

1	<b>INTRODUÇÃO.....</b>	10
2	<b>HISTÓRICO DO LIVRO DIDÁTICO.....</b>	12
3	<b>O LIVRO DIDÁTICO COMO SUPORTE PEDAGÓGICO.....</b>	17
4	<b>O LIVRO DIDÁTICO E ALGUMAS DISCIPLINAS.....</b>	26
4.1	<b>O Livro Didático de Geografia.....</b>	26
4.2	<b>O Livro Didático de História.....</b>	30
4.3	<b>O Livro de Língua Portuguesa.....</b>	31
4.4	<b>O Livro Didático de Ciências.....</b>	32
5	<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	35
	<b>REFERENCIAS.....</b>	37