

**FACULDADE PATOS DE MINAS
GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

TÁBATA MARA BARBOSA DE ALMEIDA

**ASPECTOS POSITIVOS RELACIONADOS A
UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS VARIADAS NO
CONTEXTO ESCOLAR SOB A VISÃO DE ALUNOS E
PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA DA ESCOLA
ESTADUAL DONA GUIOMAR DE MELO NO MUNICÍPIO
DE PATOS DE MINAS (MG)**

**PATOS DE MINAS
2010**

TÁBATA MARA BARBOSA DE ALMEIDA

**ASPECTOS POSITIVOS RELACIONADOS À
UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS VARIADAS NO
CONTEXTO ESCOLAR SOB A VISÃO DE ALUNOS E
PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA DA ESCOLA
ESTADUAL DONA GUIOMAR DE MELO NO MUNICÍPIO
DE PATOS DE MINAS (MG)**

Monografia apresentada a Faculdade Patos de Minas como requisito parcial para a conclusão do Curso de Graduação em Biologia.

Orientadora: Prof.^a Ms. Luciana de Araújo Mendes Silva

**PATOS DE MINAS
2010**

**37.02
A447a**

ALMEIDA, Tábata Mara Barbosa

**Aspectos positivos relacionados a utilização de metodologias variadas sob visão de e alunos e professores de Ciências e Biologia da Escola Estadual Dona Guiomar de Melo do município de Patos de Minas (MG)/Tábata Mara Barbosa de Almeida – Orientador(a): Luciana de Araújo Mendes Silva . Patos de Minas: [s.n.], 2010
84p.**

**Monografia de Graduação – Faculdade Patos de Minas - FPM
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas**

1. Metodologias Variadas 2. Formação de Professores 3. Ensino Aprendizagem I. Tábata Mara Barbosa de Almeida II. Título

FACULDADE PATOS DE MINAS
TÁBATA MARA BARBOSA DE ALMEIDA

ASPECTOS POSITIVOS RELACIONADOS À UTILIZAÇÃO DE
METODOLOGIAS VARIADAS NO CONTEXTO ESCOLAR
SOB A VISÃO DE ALUNOS E PROFESSORES DE CIÊNCIAS
E BIOLOGIA DA ESCOLA ESTADUAL DONA GUIOMAR DE
MELO NO MUNICÍPIO DE PATOS DE MINAS (MG)

Monografia aprovada em _____ de _____ de _____ pela comissão examinadora
constituída pelos professores:

Orientadora:

Prof.^a Ms. Luciana de Araújo Mendes Silva
Faculdade Patos de Minas

Examinador:

Prof.^a Dr^a. Ana Cristina Ribeiro Rocha
Faculdade Patos de Minas

Examinador:

Prof. Ms. Fredston Gonçalves Coimbra
Faculdade Patos de Minas

Dedico esse estudo aos sujeitos da pesquisa pela sua valiosa contribuição que tornou possível a execução dessa pesquisa.

Agradeço a Deus pela paciência, coragem, determinação e a fé que tive pois sem Ele esse trabalho não seria realizado. A meus familiares, pelo apoio e compreensão. A minha orientadora Ms. Luciana de Araújo Mendes Silva pela competência, disponibilidade, paciência e compreensão durante todo o período de elaboração desse trabalho.

Se, na verdade, não estou no mundo para simplesmente a ele me adaptar, mas para transformá-lo; se não é possível mudá-lo sem um certo sonho ou projeto de mundo, devo usar toda possibilidade que tenha para não apenas falar de minha utopia, mas participar de práticas com ela coerentes.

Paulo Freire

RESUMO

É notório nos dias atuais, que a falta de especialização dos professores acarretam certas dificuldades no processo ensino-aprendizagem do aluno. Muitas vezes, a falta de domínio de conteúdo, disponibilidade de material, ou até mesmo compromisso, fazem com que o aluno se desinteresse pelas aulas fazendo com que assim caia o rendimento do mesmo além de tornar as aulas monótonas e repetitivas. A utilização de métodos variados tende a suprir essas dificuldades encontradas, pois tais técnicas são ferramentas indispensáveis para alcance dos objetivos propostos em sala de aula. O presente estudo por considerar a importância desse tema teve como objetivo verificar a utilização de metodologias variadas e seus aspectos positivos no contexto escolar, a fim de conhecer a realidade da Escola Estadual Dona Guiomar de Melo no município de Patos de Minas (MG), analisando se a instituição oferece materiais para esse tipo de aula, qual a frequência dessas aulas diferenciadas e quais são os benefícios da utilização das mesmas. A pesquisa além de conter uma breve revisão literária contou com a aplicação de um questionário para alunos do ensino fundamental e médio e para professores de Ciências e Biologia da referida escola contendo questões relacionadas a problemática em questão. Ficou evidente com a pesquisa que a utilização de metodologias variadas no contexto escolar, além de ajudar no processo ensino aprendizagem cria um vínculo maior entre aluno e professor deixando aquelas aulas que eram apenas teórica mais dinâmicas com participação de todos. A escola necessita ainda de maior disposição dos professores para tais aulas, pois, material para que essas aulas sejam ministradas existem, falta apenas aumentar a frequência dessas aulas. A utilização de métodos diferenciados é a chave que faltava para que o ensino tome outros rumos nos aspectos de melhoria, pois, quem varia faz a diferença.

Palavras-Chave: Metodologias variadas. Formação de professores. Ensino-aprendizagem.

ABSTRACT

It's very clear today, that the lack of expertise of teachers cause certain difficulties in the process of education-learning of the students. For so much times, the lack of mastery of content, material available, or even compromise, make the student lose interest for the lessons generating a drop of it, even make lessons boring and repetitive. The use of multiple methods tends to fill these difficulties, because these techniques are indispensable tools for achieving the proposed objectives in the classroom. The present study by considering the importance of this subject aimed to verify the use of methodologies and their positive aspects in the school context in order to know the reality of the "E. E. Dona Guiomar de Melo" in the city of Patos de Minas (MG), analyzing if the institution offers materials for this type of lesson, how often these specific classes and what are the benefits of using them. The survey also contains a short literature review which included the application of a questionnaire for students in elementary and middle school and these teachers and for biology teachers of this school with questions concerning the subject matter.. It was evident through research that the use of various methodologies in in the school context, And help in the process of "learning- teaching" creates a greater bond between students and teachers leaving those classes that were only theoretical, with dynamic participation of all. The school still needs of an greater willingness of teachers to apply these lessons, since the material for these classes are taught there, lacking only increase the frequency of these classes. The use of different methods is the key to the school take another courses in the aspects of improvement because, who diversifies makes the difference Ler foneticament.

Keywords: Methodologies varied. Teacher training. Teaching and learning

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1	- Importância do conteúdo Ciências/Biologia atribuídas pelos alunos da Escola Estadual Dona Guiomar de Melo no ano de 2010.....	33
Gráfico 2	- Considerações mencionadas por alunos pela disciplina de Ciências e Biologia da Escola Estadual Dona Guiomar de Melo 2010.....	36
Gráfico 3	- Importância da utilização de métodos, técnicas e material diferenciado de acordo com a visão dos alunos da Escola Estadual Dona Guiomar de Melo 2010.....	42

LISTA DE TABELAS

Tabela 1	- Distribuição de alunos de Ciências e Biologia da Escola Estadual Dona Guiomar de Melo, no município de Patos de Minas (MG) conforme as idades, 2010.....	31
Tabela 2	- Distribuição de alunos de Ciências e Biologia da Escola Estadual Dona Guiomar de Melo, no município de Patos de Minas (MG) conforme as séries, 2010.....	32
Tabela 3	- Recursos e atividades que os alunos da Escola Estadual Dona Guiomar de Melo consideram mais importantes no ensino de Ciências e Biologia, 2010.....	41

LISTA DE QUADROS

Quadro 1	- Causas do resultado em Ciências/Biologia conforme a visão dos alunos da Escola Estadual Dona Guiomar de Melo 2010..	35
Quadro 2	- Componentes físicos existentes na Escola Estadual Dona Guiomar de Melo mencionados pelos alunos, 2010.....	37
Quadro 3	- Recursos oferecidos pela Escola Estadual Dona Guiomar de Melo segundo a referência dos alunos de ciências/Biologia, 2010.....	38
Quadro 4	- Métodos, técnicas e ou estratégias utilizadas pelos Professores de acordo com a visão dos alunos de Ciências/Biologia da Escola Estadual Dona Guiomar de Melo, 2010.....	40
Quadro 5	- Benefícios das aulas diferenciadas segundo os alunos da Escola Estadual Dona Guiomar de Melo 2010.....	42
Quadro 6	- Motivos pelos quais os professores não variam suas aulas de acordo com a visão dos alunos de Ciências/Biologia da Escola Estadual Dona Guiomar de Melo, 2010.....	43
Quadro 7	- Componentes físicos existentes na Escola Estadual Dona Guiomar de Melo mencionados pelos professores, 2010.....	46
Quadro 8	- Recursos oferecidos pela Escola Estadual Dona Guiomar de Melo segundo a referência dos professores de Ciências/Biologia, 2010.....	47
Quadro 9	- Métodos, Técnicas e ou Estratégias utilizadas pelos Professores de Ciências/Biologia da Escola Estadual Dona Guiomar de Melo, 2010.....	50

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

- CEP - Comitê de Ética e Pesquisa
- CNS - Conselho Nacional de Saúde
- MG - Minas Gerais
- TCLE - Termo de Consentimento Livre e Esclarecido
- UNIFRAN - Universidade de Franca

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	14
2	OBJETIVOS	17
2.1	Objetivo geral	17
2.2	Objetivos específicos	17
3	MATERIAIS E MÉTODOS	18
3.1	Descrição da área de estudo	18
3.2	Tipo de estudo	18
3.3	População e amostra	18
3.3.1	Critérios de inclusão e exclusão.....	19
3.3.2	Análise de riscos, benefícios e responsabilidade das pesquisadoras.....	19
3.3.3	Critérios para suspender ou encerrar a pesquisa.....	20
3.4	Instrumento de coleta de dados	20
3.5	Procedimento	20
3.6	Análise dos dados	21
4	REVISÃO DA LITERATURA	23
4.1	Importância do ensino de Ciências e Biologia e a formação dos professores	23
4.2	Utilização de metodologias variadas	26
4.3	Metodologias: variedades e sua aceitação em sala de aula	28
5	RESULTADOS E DISCUSSÃO	31
5.1	Visão referida pelos alunos de Ciências e Biologia da Escola Estadual Dona Guiomar de Melo	31
5.1.1	Caracterização dos sujeitos pesquisados.....	31
5.1.2	Dados relacionados ao conteúdo de Ciências e Biologia.....	33
5.1.3	Dados relacionados à estrutura física da Escola Estadual Dona Guiomar de Melo para execução das aulas de Ciências e Biologia.....	37
5.1.4	Dados relacionados ao perfil do professor, utilização e importância de	

métodos, técnicas e recursos variados nas aulas de Ciências e Biologia.....	39
5.2 Visão referida por professores de Ciências e Biologia da Escola Estadual Dona Guiomar de Melo.....	44
5.2.1 Caracterização dos sujeitos pesquisados.....	44
5.2.2 Dados relacionados ao conteúdo de Ciências e Biologia.....	45
5.2.3 Dados relacionados à estrutura física da escola Estadual Dona Guiomar de Melo para execução das aulas de Ciências e Biologia	46
5.2.4 Dados relacionados ao perfil do professor, utilização e importância de métodos, técnicas e recursos variados nas aulas de Ciências e Biologia.....	48
6 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	53
REFERÊNCIAS.....	55
APÊNDICES.....	59